

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
№ 179-п от 01.09.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2026-2027 учебный год

I. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец, МБУ ДО ДДТ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, обеспечивающим дополнительное образование современного качества и реализующим дополнительные общеобразовательные программы, направленные на создание оптимальных условий для развития обучающихся, их профессиональное самоопределение и адаптацию в современном обществе, формирование общекультурной личности, воспитанной на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р), Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2023 года № 358, Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19., Программой развития на 2021/2026 годы, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере обучения и воспитания.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля дополнительной общеобразовательной программы, в очной форме в 6 структурных подразделениях в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов, Устава Дворца и Программы развития на 2021-2026 годы.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Возможно деление учебных групп на подгруппы. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения на основании результатов тестирования, прослушивания, собеседования и при наличии вакантных мест. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Ведущим видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие, которое проводится по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Тип и форма проведения учебных занятий определяются педагогами самостоятельно с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач программы, специфики преподаваемого вида деятельности. Так же педагог самостоятельно выбирает методы, педагогические приемы и технологии, применяемые им в процессе обучения.

В течение учебного года Дворец работает с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 часов до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом. При его составлении соблюдаются требования нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, нормы наполняемости учебных групп, формы организации образовательной деятельности (индивидуальные и групповые часы), учёт возрастных особенностей обучающихся. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 № 28 СП. 2.4.3648-20 г. В каникулярный период занятия могут проводиться по специальному расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: для детей младшего дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Молодежь и дети», во Дворце работает Муниципальный опорный центр, который осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций на информационном портале «Навигатор дополнительного образования», клиентскую поддержку пользователей ИС, аналитическую работу (сводные данные, реестр программ, выгрузка и устранение некорректной информации по пользователям), различные мониторинги.

Еще одно направление деятельности МОЦ – сопровождение муниципального социального заказа и персонифицированного учета обучающихся: подготовка и согласование документов в соответствии с Дорожной картой по внедрению социального заказа, формирование реестров услуг, исполнителей и получателей, заключение договоров, оформление соглашений с частными организациями).

Основным документом планирования и организации образовательной деятельности в детских коллективах являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – программа). Они содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Все программы апробированы, обеспечены методическими и дидактическими видами продукции, имеют соответствующую литературу, рекомендованную обучающимся, базируются на развивающих методах обучения детей.

Работа по поддержке способных и одаренных детей осуществляется в рамках реализации социально-педагогического проекта «Одаренные дети» и включает в себя выявление таких обучающихся, разработку для них индивидуального учебного плана (образовательного маршрута) и использование на занятиях дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и развивающего обучения. Индивидуальный учебный план создается в соответствии с программой и на основании методических рекомендаций, разработанных методической службой Дворца. В его основе заложены подготовка сольных партий (в вокальных коллективах, музыкальной студии, хореографии), разработка и реализация индивидуальных творческих проектов к конкурсам и выставкам (творческие мастерские и студии декоративно-прикладного искусства). Вариативное использование индивидуальных учебных планов способствует повышению доступности и качества образования детей.

В 2026/2027 учебном году будет продолжена реализация трех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 – художественной направленности, 1 – социально-гуманитарной направленности)

Данные программы обеспечивают создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ знаний и умений, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития, а также снижения риска их неуспешности и тревожности. Поэтому наиболее эффективными являются визуальные, наглядные и практические методы обучения.

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средних и старших классов; имеют следующие сроки реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Многообразие реализуемых во Дворце программ позволяет детям выбирать те, которые отвечают их запросам и уровню подготовки, образовательным потребностям и возможностям.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, в 2026/2027 учебном году во Дворце будет реализовываться 66 программ на основе бюджетного финансирования, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Группы учащихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными. Численный состав групп первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих – от 12 человек.

Содержательная часть учебного плана соответствует 6 основным направленностям программ. Приоритетным видом деятельности во Дворце является практико-ориентированная. Основная форма проведения занятий – учебное занятие, также занятия могут проводиться в форме соревнований, концертов, турниров и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Распределение учебной нагрузки осуществляется по уровням содержания программ:

общекультурный (ознакомительный) уровень: нормативный срок освоения программы до 1 года, минимальный объем – 12 учебных часов, режим занятий – 1-2 часа в неделю;

общекультурный (базовый) уровень: нормативный срок освоения программы от 1 года до 3 лет, минимальный объем – 108 учебных часов, режим занятий – 4-6 часов в неделю;

углубленный уровень: нормативный срок освоения программы от 3 лет и более, минимальный объем программы – 144 учебных часа, режим занятий – 4-8 часов в неделю.

Оценить результативность совместной творческой деятельности педагога и обучающихся помогает промежуточная аттестация. Она проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) и направлена на выявление уровня освоения обучающимися программного материала с учетом критериев и форм ее проведения, представленных в оценочных материалах программы.

Критерии и формы ее проведения определяются педагогом на основании оценочных материалов и в соответствии с прогнозируемыми (ожидаемыми) результатами программы, а также в зависимости от направленности работы детского объединения и возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) – от 1 до 3 раз. Максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия в день с перерывом 10-15 минут.

Форма получения образования очная. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель (42365 часов групповых и индивидуальных занятий). Учебный год начинается с 01 сентября 2026 года, заканчивается 31 мая 2027 года.

**Список дополнительных общеобразовательных программ
МБУ ДО «Дворец детского творчества» по возрасту обучающихся**

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников	
1.	Школа раннего эстетического развития «Солнышко»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«Как прекрасен этот мир»
4.	«От искусства - к спорту»
5.	«Твист»
6.	«В мире безопасности»
7.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
8.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
9.	«Обучение игре на домре и балалайке»
10.	«Обучение в классе народного пения»
11.	«Специальное фортепиано»
12.	«Ручной труд» (ОВЗ)
13.	«Умей-ка» (ОВЗ)
14.	«Поем вместе»
15.	«Юный гончар»
16.	Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)
17.	«Мы звуками наполним жизнь»
18.	«От жеста – к танцу»
Дополнительные общеобразовательные программы для младших школьников	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Рисовашка»
3.	«Обучение в классе эстрадного пения»
4.	«ОРНИ «Бубенцы»
5.	«Обучение в классе народного пения»
6.	«РАНГ»
7.	«Специальное фортепиано»
8.	«Пение в хоровом коллективе»
9.	«Поем вместе»
10.	«Художественное плетение»
11.	«Кружевоплетение и бисероплетение»
12.	«Мягкая игрушка»
13.	«Техническое моделирование»
14.	«Шаги в творчество»
15.	«Копирование»
16.	«Как прекрасен этот мир»
17.	«Мир полон красок»
18.	«Основы бальной хореографии»
19.	«Рукодельница»
20.	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
21.	«Растяпинская забава» (ознакомительный уровень)
22.	«Юный гончар»
23.	«Удивительное рядом»
24.	«Твист»
25.	«От искусства - к спорту»
26.	«Шаг в будущее»
27.	«От жеста – к танцу»

28.	«Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»
29.	«Настольный теннис»
30.	«Судомоделирование (ознакомительный уровень)»
31.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
32.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
33.	«Обучение игре на домре и балалайке»
34.	«Звонкие голоса»
35.	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
36.	«Танцевальная азбука бальной хореографии»
37.	«В мире безОпасности»
38.	«Тропой краеведа»
39.	«Школа безопасности» (ОВЗ)
40.	«Мир шахмат»
41.	«Современная журналистика. Технология блогинга»
42.	«Волшебство анимации»
43.	«Мульти-пульти»
44.	«Азбука анимации»
45.	«Изобразительное искусство»
46.	«Волшебный мир закулисья»
47.	«Стильные штучки»
Дополнительные общеобразовательные программы для школьников среднего возраста	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«ОРНИ «Бубенцы»
4.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
5.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
6.	«Обучение игре на домре и балалайке»
7.	«Обучение в классе народного пения»
8.	«Специальное фортепиано»
9.	«Копирование»
10.	«Мир полон красок»
11.	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
12.	«Наследие России»
13.	«От жеста – к танцу»
14.	«Сюрприз» (базовый уровень)
15.	«Настольный теннис»
16.	«От искусства - к спорту»
17.	«Современная журналистика. Технология блогинга»
18.	«Твист»
19.	«Шаги в творчество»
20.	«Колибри»
21.	«Бисероплетение и кружевоплетение»
22.	«Средства информационных технологий»
23.	«Графический дизайн»
24.	«Судомоделирование (базовый уровень)»
25.	«Мир шахмат»
26.	«Звонкие голоса»
27.	«Созвучие»
28.	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
29.	«Художественное плетение»
30.	«Мягкая игрушка»
31.	«Волшебный мир закулисья»

32.	«3D дизайн»
33.	«Волшебство анимации»
34.	«Техническое моделирование»
35.	«Судомоделирование» (ознакомительный уровень)
36.	«РАНГ»
37.	«Воображение. Образ. Роль»
38.	«Безопасная дорога»
39.	«Родной край»
Дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников	
1.	«Твист»
2	«Движение вверх»
3.	«Воображение. Образ. Роль»
4.	«Сюрприз» (углубленный уровень)
5.	«Средства информационных технологий»
6.	«Наследие России»
7.	«От искусства - к спорту»
8.	«Основы программирования»
9.	«Информатика и естественные науки»
10.	«Музыкальное искусство эстрады»
11.	«Колибри»
12.	«Судомоделирование» (базовый уровень)

Список дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Дворец детского творчества» по срокам реализации

Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации до 1 года	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации от 1 года до 3 лет	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации свыше 3 лет
1. «Основы программирования»	1. «Художественное плетение»	1. «Мы звуками наполним жизнь»
2. «Информатика и естественные науки»	2. «Кружевоплетение и бисероплетение»	2. «Обучение в классе эстрадного пения»
3. «Созвучие»	3. «Стильные штучки»	3.ОРНИ «Бубенцы»
4. «Танцевальная азбука бальной хореографии»	4. «Техническое моделирование»	4. «Обучение в классе народного пения»
5. «Пение в хоровом коллективе»	5. «Мягкая игрушка»	5. «Специальное фортепиано»
6. «Рисовашка»	6. «Шаги в творчество»	6. «Основы бальной хореографии»
7. «Безопасная дорога»	7. «Как прекрасен этот мир»	7. «Звонкие голоса»
8. «В мире безОпасности»	8. «Растяпинская забава» (ознакомительный уровень)	8. «Растяпинская забава» (базовый уровень)
9. «Юный гончар»	9. «Движение вверх»	9. «Сюрприз» (базовый уровень)
10. «Школа безопасности» (ОВЗ)	10. «Поем вместе»	10. «Колибри»
11. «Воображенье. Образ. роль»	11. «Солнышко»	11. «От жеста – к танцу»
12. «Родной край»	12. «РАНГ»	12. «Средства информационных технологий»
	13. «Мир полон красок»	13. «Шаг в будущее»
	14. «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»	14. «Наследие России»
	15. «Удивительное рядом»	15. «От искусства – к спорту»
	16. «Графический дизайн»	16. «Настольный теннис»
	17. «Музыкальное искусство эстрады»	17.Секция художественной гимнастики «ТВИСТ»
	18. «Волшебный мир закулисья»	18. «Обучение игре на шестиструнной гитаре»
	19. «Судомоделирование (ознакомительный уровень)»	19. «Обучение теории музыки и сольфеджио»
	20.«Судомоделирование (базовый уровень)»	20. «Тропой краеведа»
	21. «3D дизайн»	21. «Копирование»
	22. «Азбука анимации»	22. «Мир шахмат»
	23. «Сюрприз» (углубленный уровень)»	23. «Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
	24. «Ручной труд» (ОВЗ)	24. «Обучение игре на домре (балалайке)»
	25. «Умей-ка» (ОВЗ)	25. «Рукодельница»
	26. «Мульти-пульти»	
	27. «Волшебство анимации»	
	28. «Изобразительное искусство»	
	29. «Современная журналистика. Технологии блогинга»	

