

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников
«Грани мастерства» («Педагог – профессия творческая»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Грани мастерства» (далее - Конкурс) среди педагогических работников МБУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – Дворец) проводится в рамках празднования в 2023 году Года педагога и наставника в Российской Федерации, реализации областной инновационной площадки по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей», Программы развития учреждения на 2021-2026 годы и направлен на утверждение приоритетов образования в обществе, рост профессионального мастерства педагогических работников и развитие их творческой деятельности по обновлению содержания образования.

1.2. Учредителями Конкурса являются Управляющий совет, администрация и профсоюзный комитет Дворца.

1.3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет с правами жюри. В его состав входят представители администрации, профсоюзного комитета, Методического совета, Управляющего совета, педагогического коллектива. Состав оргкомитета утверждается приказом директора. Оргкомитет определяет список участников, форму и место проведения Конкурса, обеспечивает его организационную подготовку, размещение материалов конкурса на сайте учреждения. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – создание условий для повышения престижа и значимости педагогической и наставнической деятельности, развития творческой инициативы педагогов,

2.2. **Задачи Конкурса:**

- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий, нестандартных подходов в организации образовательной деятельности;
- выявить талантливых, творчески работающих педагогов;
- совершенствовать профессионально-педагогическое мастерство педагогических работников;
- выявление лучших практик сопровождения молодых педагогов;
- продемонстрировать лучший педагогический опыт.

3. Участие в Конкурсе

В конкурсе принимают участие команда педагогов из 2-х человек (молодой специалист и его наставник) всех отделов Дворца (далее – участники). Выдвижение претендентов на Конкурс осуществляется решением педагогического совета отдела. Участие в конкурсе является добровольным. Количество команд участников - от одного отдела не ограничено.

4. Организация и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап, в очной форме. Сроки проведения конкурса январь-февраль 2024 года.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс включает в себя проведение 3 конкурсных испытаний:

- **домашнее задание:** (визитка-представление каждой пары участников. Время до 2-х минут (по 1 минуте на каждого участника); форма произвольная. Примерные вопросы о себе: основная информация обо мне, качества, которые ценю в людях больше всего, мой любимый герой (фильма, книги и т.п.), мой самый прокаченный профессиональный навык, моя лучшая черта характера, мой девиз по жизни;
- **разработать идею воспитательного события** для детского коллектива на основе предложенной, опираясь на предложенные ценности воспитания (определяются по жеребьевке). Время проведения испытания – 25 минут. Задание участники получают непосредственно во время проведения конкурса;
- **решение педагогических ситуаций:** визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка и взрослого в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения. Для каждой команды участников путем жеребьевки определяется своя ситуация. Решение по ней принимается совместно (может каждый из участников дать свою точку зрения). Время подготовки до 5 минут.

5.2. Критерии конкурсных испытаний:

Домашнее задание:

- **Критерии оценки:**
 - умение определять педагогические проблемы;
 - оригинальная форма представления визитки;
 - уровень партнерского взаимодействия во время представления визитки;
 - культура публичного выступления.

Разработка воспитательного события:

- оригинальность идеи;
- соответствие идеи, выбора формы и содержание события возрастным особенностям детей,
- соответствие предложенной матрице;
- реалистичность разработанного события и возможность проведения в других детских коллективах;
- разнообразие выбранных форм и технологий события;
- презентация события.

(Можно м/класс по разработке воспитательного события в паре с наставником. Тогда к нему

Критерии оценки:

- актуальность мастер-класса;
- возможность использования другими педагогами;
- методическая ценность;
- коммуникационная культура и умение взаимодействовать с аудиторией;
- слаженность взаимодействия конкурсной пары «наставляемый-наставник»).

Максимальное количество баллов – 30. Каждый критерий оценивается по 5-бальной системе (от 1 до 5 баллов)

Решение педагогической ситуации:

- понимание сути педагогической ситуации (понимание позиций субъектов взаимодействия);
- формулирование педагогической проблемы;
- определение возможных способов решения проблемы;
- аргументация собственного варианта решения;
- педагогическая эрудиция.

Максимальное количество баллов – 25 Каждый критерий оценивается по 5-бальной системе (от 1 до 5 баллов)

5.3. По итогам конкурса определяется 1 победитель (1 место) и 2 призера (2, 3 места), набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний. Данные о победителе и призерах размещаются на официальном сайте МБУ ДО «Дворец детского творчества».

6. Награждение

6.1. Победителю и призерам Конкурса вручается диплом и денежная премия из ФОТ учреждения.