

ПРИВЕТ!

№6(163)

Сентябрь, 2021



Здравствуй, осень!

*Пришёл сентябрь с красками,
Коснулся листьев ласково
И деревце простое
Вдруг стало золотое.*

*Принёс сентябрь зонтики,
Полил на рощу дождиком
И выросли на кочке
Волнушки и груздочки...*

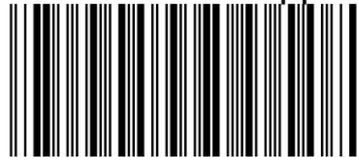
*Просил детей заботливо
Ходить по лужам в ботиках.
И с грустью добрый друг
Отправил птиц на юг!*

*Он всегда врывается в жизнь шумно,
звонко, неожиданно. Хотя его ждут
все и всегда. Он особенный: чистый,
как осеннее небо, добрый, как первая
учительница и торжественный, как
любое важное событие в жизни
человека. **Первое сентября...***

*Начало учебы – это фактически
начало жизни. Новой, загадочной,
неизведанной. Так давайте же вместе
писать ее без помарок с чистого
листа! Здоровья педагогам, удачи
учащимся и громаднейшего терпения
родителям! Да, без неожиданностей
не обойтись. Их будет немало, и
пускай они станут для всех
приятными, яркими, незабываемыми!
Школьные звонки призывают не
только в классы, но и к порядку,
дисциплине, внимательности.*

*Открыл свои двери и наш Дворец для
своих воспитанников: творите,
выдумывайте, развивайтесь!*

RSPR 52-01763-Д-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

**Добрые новости*

В подарок библиотеке



Несколько дней назад в юношеском отделе **Дома книги** стало

больше детских журналов! Их подарила читательница, ученица 22 школы **Воронцова Юлия**.

Уже давно журналы в этом отделе появляются только благодаря читателям и жителям города. Из-за популярности среди маленьких читателей журналы быстро теряют привлекательный вид и ветшают.

Если у вас дома есть прочитанные детские журналы и книги, и они вам не нужны, подарите их юношескому отделу!

Осенняя фантазия



Картинная галерея «Арт-Панорама» организует и проводит онлайн-фестиваль «Осенняя фантазия», который продлится до 27 октября. Участником может стать каждый желающий. Для этого нужно нарисовать картину, сфотографировать её и дать ей название. Картины можно писать в любой технике: маслом,

**Добрые новости*

акварелью, акрилом, карандашом. Стиль и жанр выбираете сами: пейзаж, натюрморт, портрет... Можно присылать несколько работ (но не более трех), и все они будут участвовать в онлайн-фестивале.

Фото картин необходимо отправить в личные сообщения группы Картинная галерея "Арт-Панорама" ВКонтакте.

С 28 по 30 октября на сайте dzlib.ru пройдет голосование за лучшую и интересную работу.

Вы сами определите трех победителей!

После голосования будет проведена городская выставка картин.

Три золотые медали

завоевали дзержинские спортсмены в первенстве Нижегородской области (г. Кстово) по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет. На высшую ступень пьедестала почета поднялись Евгений Куснимарданов, Денис Шагалов и Дарья Минина.



**Классно!*

Сентябрьский поход

18 сентября наш дружный 6 «б» класс собрался возле родной школы №17 и пошёл... в поход! Конечно, мы к нему подготовились и морально, и с собой взяли все, что пригодится в таком туристическом мероприятии.

Часть ребят пошли пешком вместе с классом, а другая часть «была на машинах» с родителями. После пути все встретились у Святого озера. Одно из красивейших мест дзержинских окрестностей, одно из любимых всеми горожанами. Родители (ну, как дети – скорее за еду) стали жарить мясо, а после пришли аниматоры, и все мы вместе с ними начали проходить квест.

В этом квесте нужно было найти двенадцать записок по всему лесу и выполнять задания всем классом. В результате успешно пройденных испытаний мы получили заслуженный сладкий приз в виде желе!

После квеста все веселились по-своему: кто-то играл в футбол, кто-то любовался озерными утками и лебедями, а кто-то просто дурашливо кидался желудями.

Незаметно пролетело время отдыха, игр на природе. В 15 часов все разошлись по домам, а некоторые вместе со взрослыми еще погуляли на площадке возле школы.

Такие совместные походы и объединяют, и вселяют дух бодрости, в школу в понедельник все пришли с особым настроением.



Артем Волгунов,

Денис Бондаренко

В гостях у Пушкина

Все мы знаем, кто такой А. С. Пушкин. Великий русский поэт! Но все ли вы видели поместье, в котором жили его семья и он сам?



Александр Сергеевич бывал в поместье не раз, но дольше всего задержался здесь во время ссылки (1824-1826 г.г.). Пушкин написал в Болдино около ста произведений, среди которых «Цыганы», «Борис Годунов», несколько частей «Евгения Онегина».

Я посетила Господский дом, вотчинную контору, заповедный парк, баньку, конюшню и два музея пушкинских сказок.



Этим летом мне представилась возможность посетить Болдино - родовое имение Ганнибалов-Пушкиных. Обычно посещать его советуют осенью, но я поехала туда в летние каникулы, именно в августе, поскольку в этот месяц деревья пусть и не золотые, но уже не так жарко, как в июле.



Даже когда ты просто ходишь по красивым дорожкам, по обеим сторонам которых растёт невероятное количество дубов, берёз, сосен, различных плодовых деревьев, тебя не покидает чувство связи с чем-то высоким. Ты как бы прикасаешься к жизни великого русского поэта. Я надеюсь, что и вы посетите это место, испытаете и увидите всё собственными глазами.

Ксения Новикова

**Лето, ах, лето...*

Чудесный город Севастополь

Всем привет! Уже сентябрь почти позади, мы учимся, но так часто вспоминаем летние каникулы...

Моё лето прошло очень хорошо: я много где побывала, и сейчас я вам расскажу об одном из моих путешествий. Я назову свои прошедшие летние каникулы чудесными уже потому только, что побывала в замечательном городе Севастополе.

Севастополь – один из красивейших городов мира, и это общепризнанно. Выстроенный из белого камня, поднимающийся по холмам, отражающихся в водах бухт, окруженный пышным зеленым нарядом, Севастополь поражает воображение.



**Лето, ах, лето...*

Чудесный город Севастополь



Мой папа работает дальнобойщиком, и «путешествует по югу. Папа взял меня с собой в рейс, и мы отправились в ... Севастополь!

В этом супер-крутом городе мой папа учился в учебном центре водолазов, и служил на БПК «Очаков». Мы с ним побывали на местном пляже, сходили в итальянское кафе, и даже побывали в той самой школе водолазов.

Папа очень обрадовался, что снова увидел свою любимую школу. Наша поездка прошла здорово. Солнце, море, незабываемые красоты Крыма... Столько положительных эмоций и пользы для здоровья!

Настало время – и мы отправились домой! Но, как и любое путешествие, и наше не обошлось без приключений. Не очень приятных, но из любой ситуации можно найти выход. При въезде в один из городов на обратном пути у нас сломалась

машина. В автосервисе ее отремонтировали уже на следующий день. Пришлось заночевать в гостинице.

Наконец, мы добрались до дома, где нас ждала семья.

Путешествуйте, друзья! Это здорово!

Спасибо, Севастополь, за первое знакомство с тобой!

Маргарита Мельникова



**Участей, твори, побеждай!*

Викторина для грамотных

Великому русскому писателю И.С. Тургеневу принадлежат замечательные слова: *«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»*

Вот уже второй год подряд во Дворце детского творчества (под эгидой городского детского общественного объединения «Лига юных журналистов») была организована **городская дистанционная викторина «Будь грамотным –**



будь успешным», посвященная Международному Дню распространения грамотности.

Пятиклассники, а викторина была рассчитана на них, прислали 76 работ! Участниками городского мероприятия стали школы №№ 3, 12, 38, 68.

Жюри с интересом и внимательно отнеслось к каждому материалу всех мальчишек и девчонок, проявивших активность, старание и стремление получить больше знаний о родном русском языке! Конечно, не обошлось без помощи родителей и педагогов – но тем и замечателен творческий процесс.

Если вы тоже хотите проверить свою грамотность и эрудицию, и даже если вы не пятиклассник), думаем, будет интересно прочесть вопросы викторины. *(Ответы будут опубликованы в следующем номере газеты.)*

**1. В каком словаре можно узнать лексическое значение слова?
(выбери 1 или несколько ответов)**

- 1) Словарь иностранных слов
- 2) Орфографический словарь
- 3) Толковый словарь

2. Объясните значение слова «золотой» в словосочетаниях «золотой перстень» и «золотые руки».

3. Перед стихотворение В. Берестова «Луноход».

Прочитайте и скажите, сколько в нем слов, имеющих такой же корень, как и в слове лунатик?

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

**Участеуй, твори, побеждай!*

Викторина для грамотных

4. Составьте предложение, выполнив предварительные действия.

- А) Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.
- Б) Прибавьте подлежащее из предложения «Листья падают».
- В) Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.
- Г) Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».
- Д) Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».
- Е) Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

5. «Интересные загадки».

Неизвестно, как случилось,
Только звук-то заблудился:
Заскочил он в чей-то дом
И хозяйничает в нем!
Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»

(по А. Шибяеву)

На виду у детворы
Крысу красят маляры.

(А. Шибяев)

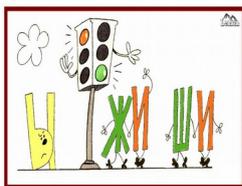
- С «м» меня ты надеваешь,
С «л» собаку называешь.
С «к» я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С «п» – от вас я не таю –

В каждом классе в ряд стою.

Известное я блюдо,
Когда ж прибавишь «м»,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем.

С третьей буквой алфавита
Я больных лечу,
А с четвертой –
Весной я прилечу.

Когда я с «д», меня сорвут,
Когда я с «т», на мне плывут.

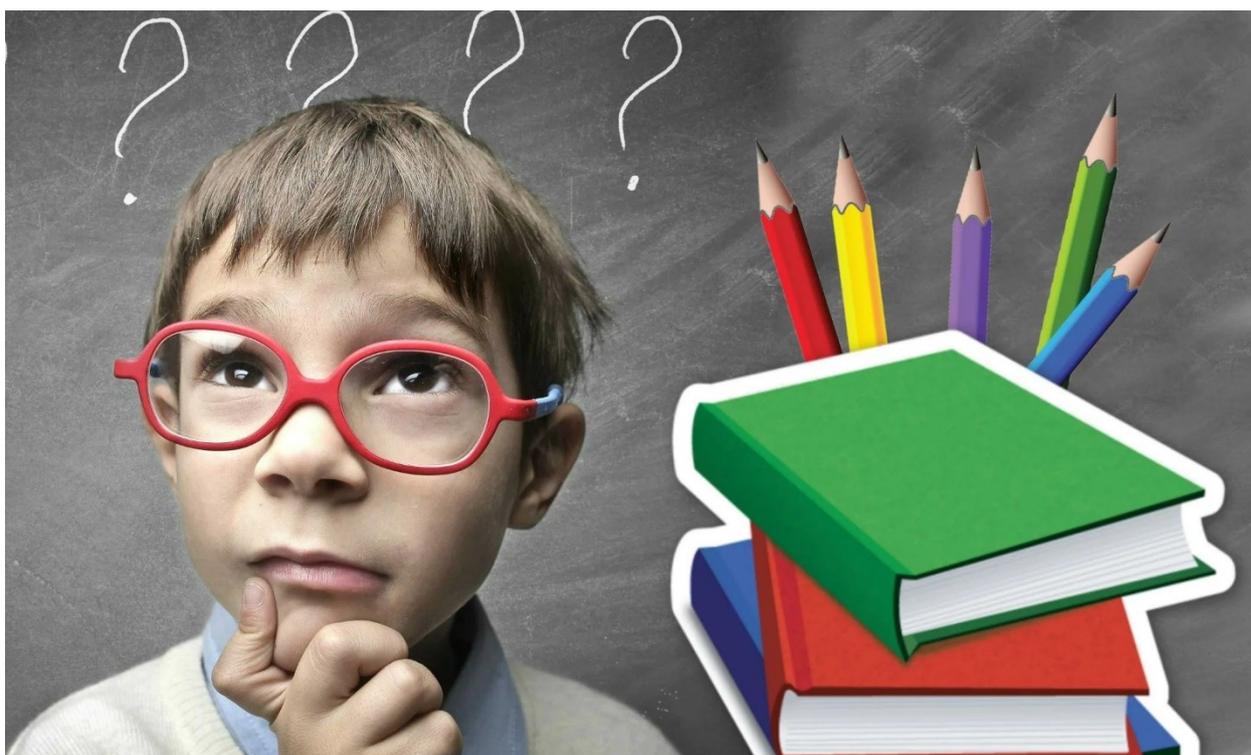




По итогам викторины учащиеся - победители отмечены дипломами (1, 2, 3 места), 68 учащихся получили грамоты за участие. Особые поздравления самым грамотным:

- 1 место** – Козинев Даниил, учащийся 5 «в» класса МБОУ «Гимназия № 38» (руководитель Ткачева Людмила Викторовна);
- 2 место** – Корнилов Кирилл, учащийся 5 «а» класса МБОУ «Средняя школа № 3», (руководитель Курыхалова Анастасия Николаевна);
- 2 место** – Спиридонов Дмитрий, учащийся 5 «б» класса МБОУ «Средняя школа № 12», (руководитель Лазарева Инна Сергеевна);
- 2 место** – Кобяков Артём, учащийся 5 «а» класса МБОУ «Гимназия № 38» (руководитель Ершова Елизавета Андреевна);
- 2 место** - Худяков Артём, учащийся 5 «а» класса МБОУ «Гимназия № 38» (руководитель Ершова Елизавета Андреевна);
- 3 место** – Герасимов Глеб, учащийся 5 «б» класса МБОУ «Средняя школа № 3», (руководитель Дубровина Наталья Викторовна);
- 3 место** – Киреева Алина, учащаяся 5 «б» класса МБОУ «Средняя школа № 12», (руководитель Лазарева Инна Сергеевна);
- 3 место** – Шутов Вадим, учащийся 5 «в» класса МБОУ «Средняя школа № 68», (руководитель Оганян Анна Вартановна).

Успехов в учебе, творчестве и дальнейших наших конкурсных мероприятиях!



Здравствуйте, дорогие читатели ☺. Я, Горохова София, впервые пишу в газету. Меня интересует история России, и мне захотелось посвятить свою «пробу пера» историческому материалу об Иване Грозном, первом русскому царю на Руси. Надеюсь, вам будет интересно читать.

ИВАН ГРОЗНЫЙ



Иван IV Васильевич родился 25 августа 1530 года. Он получил имя Иван в честь святого Иоанна Предтечи. Иван был из династии Рюриковичей. Иван был некрасив, глаза у него были серые, нос длинный и крючком. Ростом был высок, сухощав, плечи имел он высокие, грудь широкую, мышцы крепкие.

Великое княжение первого русского царя Ивана Васильевича, сына Василия III, началось в 1533 году, когда мальчику исполнилось всего 3 года.

Поэтому власть взяла в свои руки его мать –

Елена Глинская. В период её правления были подавлены очаги сопротивления удельных князей, младших братьев Василия III. В 1538 году, когда Ивану IV было 8 лет, Елена Глинская умерла. Затем, в течении почти девяти лет, за власть боролись различные боярские группировки. То князья Шуйские, то Глинские, то Бельские занимали первые места в стране. Их жёсткое противоборство, сопровождавшееся постоянными интригами и взаимной ненавистью, происходило на глазах малолетнего князя. С великим князем они мало считались. Лесть и угодничество в его адрес сменялись наглостью и грубостью. Иван видел их ненасытную жажду власти, почестей и богатства. В такой обстановке формировался его характер. Лицемерие, честолюбие, злоба в сочетании с постоянным страхом за свою жизнь проявлялись у него ещё в детстве. Недаром свой первый смертный приговор великий московский князь объявил, когда ему было 13 лет. Убийства и устрашения стали впоследствии главными орудиями политики государя. В историю он вошёл с прозвищем *Грозный*. Иван был высокообразованным человеком. Он много читал и сам неплохо владел пером. Уже в детстве он осознал безграничность в своей власти.

16 января 1547 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялась торжественная коронация Ивана IV. Великий московский князь Иван Васильевич стал первым русским царём. Вскоре Иван женился на юной Анастасии Романовне из древнего боярского рода Захарьиных-Юрьевых. Через несколько месяцев, после коронации, в Москве вспыхнул пожар, который продолжался на

протяжении 10 часов. Город почти весь выгорел, более 4 тыс. жителей погибло от огня и дыма. Люди обвинили князей Глинских, близких родственников Ивана: пошла слухи, что пожар наколдовала бабушка Ивана, Анна Глинская. Людям показалось, что она обернулась сорокой и летала над городом и поджигала его. На Соборной площади собралась толпа жителей, жаждущая расправой над князьями. Один из дядьёв царя, Юрий, был тут же растерзан толпой. Москвичи громили и жгли дворы других бояр. Толпу с трудом утихомирили. Волнения вспыхнули ещё в нескольких городах. Они привели царя к мысли, что нужно вносить серьёзные изменения в систему государственного управления. В те годы рядом с Иваном сложился круг близких ему людей. Их стали называть «*Избранной радой*» (лучшим советом). В неё входили незнатный боярин Алексей Фёдорович Адашев, митрополит Макарий, священник Сильвестр, князь Андрей Михайлович Курбский.

Нужно было организовать систему центрального управления страной, усовершенствовать государственный аппарат, навести порядок в военной сфере. За все дела взялся молодой царь Иван VI вместе со своими советниками в 1550-е годы. Прежде всего, царь увеличил состав Боярской думы. Новыми государственными органами управления стали люди высших сословий государства – бояр, дворян и духовенства, - которое впоследствии стали называть *Земским собором*. Земский собор помогал государю управлять страной. Продолжала развиваться система приказов. При Иване Грозном сформировалось более двух десятков приказов. Потом их число увеличивалось и к концу XVII века достигло пятидесяти. Одним из первых приказов стал Посольский. Он занимался внешней политикой государства. Челобитный приказ разбирал просьбы населения, которые назывались челобитными (просить государя – значит «бить ему челом», то есть лбом об пол, склоняясь в поклоне). Поместный приказ выделял поместья служилым людям. Разрядный приказ ведал военной службой бояр и дворян. В расположении Пушкарского приказа находилась артиллерия. Разбойный приказ боролся с преступниками. Были и другие приказы. Они стали важными органами управления страной, они руководили отдельными сферами государственной жизни. Была проведена системы налогообложения. Раньше сбор налогов поручался боярам-кормленщикам, которые становились полноправными хозяевами отдельных областей и жили за счёт поборов населения. В 1556 году кормления отменили. Земская реформа изменила систему местного управления. Уездную власть представляли губные старосты и городовые приказчики (их выбирали из дворян), а также земские старосты (из зажиточных крестьян и посадских). Новая система укрепила власть на местах. В 1550 году был принят новый *Судебник*, усиливший центральную власть. ***Интересно? А что было дальше – берите книги в руки!***

**А, ну-ка, отгадай!*

Загадочный кроссворд

Отгадай загадки, впиши ответы в клетки кроссворда и прочитай по вертикали зашифрованное слово.

1. В кружке — точка,
В точке — ночка.
Что ни встретит,
Всё заметит.

2. Без рук рисует,
Без зубов кусает.
Не огонь, а жётся.

3. Два братца в воду глядятся,
А век не сойдутся.

4. Очень медленно ползёт,
На себе свой дом везёт.

5. Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

6. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



*Свериться с правильными вариантами ответов можно
будет*

в следующем номере газеты.

Иван Дементьев

Дворец детского творчества г. Дзержинск Нижегородской области

Редактор Ираида Крошилина

Номер отпечатан в редакционно-издательском отделе ДДТ.

Адрес редакции: 606023, Нижегородская область, город Дзержинск, пл. Ленина, д. 1.

Дворец детского творчества, каб. 3.

Телефон для справок 26-42-05

Распространяется бесплатно.

Время подписания в печать 16 часов, фактически 16 часов.

Тираж - 50 экземпляров